

高雄市獅湖國小
兒童主題探索報告

主題名稱

() 年 () 班 組名： ()

小組成員： _____

指導老師： 曾淑惠 老師

專題學習日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

主題研究時間規劃（甘梯圖）：

工作內容	完成日期				
	5/8-5/10	5/11-5/15	5/18-5/22	5/25-5/29	6/1-6/13
定義問題					
搜尋策略					
資料蒐集					
資料摘要整理					
整理書面報告					
製作專題簡報					
發表與評鑑					
繳交報告					

高雄市獅湖國小 BIG 6 主題式探索學習檢核表

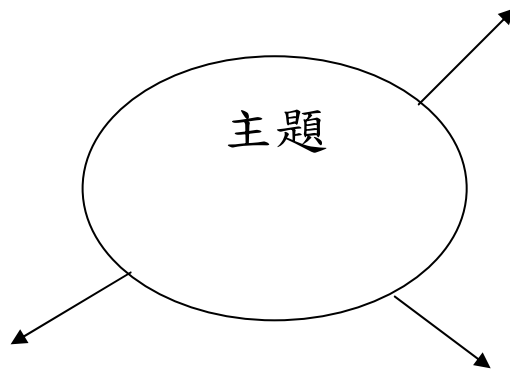
日期	預定進度	實施情形	組長簽名	老師簽名
	定義問題 (含研究主題、概念圖、待答問題)			
	擬定搜尋策略 (含工作分配、時間規劃)			
	搜集資料 找出資訊			
	使用資訊 (資料的摘要整理)			
	整合資訊 (整理書面報告)			
	整合資訊 (製作主題研究提簡報)			
	發表研究成果與 小組互評 (含有獎徵答)			
	繳交報告(包括書面報告、簡報電子檔)			

一、 BIG 6-#1 定義問題

我們研究的主題內容是：

(1) 研究主題：

(2) 研究構想：（把你們討論的想法全都畫出來）



(3) 待答問題：（請根據概念圖，擬定想找出答案或想進一步探索研究的好問題）

THINKING...



THINKING...



THINKING...



THINKING...



THINKING...



二、 BIG 6-#2 搜尋策略

1. 我們可以在哪裡找到與主題有關的資料？

- 書本： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 網站： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 報章： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 雜誌： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 影帶： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 光碟： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 拍照攝影： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 進行訪問： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 問卷調查： 找到資料的機會較高、 找到資料的機會較低
- 可向誰詢問：

2. 工作分配：

(1) 我們的小組名稱：()

(2) 小組工作分配表：

姓名	工作職掌	任務內容

三、 BIG 6-#3 找出資訊 & BIG 6-#4 使用資訊

資訊摘要表：（將蒐集到的資訊經過閱讀、分析、摘要整理，紙張不足時，請想老師索取）

※資料來源格式如下：

1. 書籍雜誌：作者或編者（出版年）。書名。出版地：出版公司。
例/王嵐（2008）。環保錦囊。台北：主婦聯盟企劃、太雅出版。
2. 網站：例/臺灣師範大學_能源教育資訊網
<http://energy.ie.ntnu.edu.tw/>
3. 訪問：例/獅湖國小○○○主任（98.5.10）
4. 報章：聯合報/蔡○○/2009.05.08.
5. 照片或影片：攝自○○○/2009.05.12.

待答問題 (研究問題)	
資料來源	
內容摘要	
待答問題 (研究問題)	
資料來源	
內容摘要	

四、BIG 6-#5 整合資訊：

研究結果紀錄表：（請將每一個待答問題的研究討論結果有調理的記載下來，紙張不足時，請向老師索取）

待答問題 (研究問題)	
研究與討論 結果	

五、BIG 6-#6 評估與檢討：

1. 處理資訊時，曾經遇到的困難：

我遇到的困難是：	如何 解決問題	結果： (成功/不成功/其他)

2. 我們發表專題的方式是：

--

3. 我們設計的有獎徵答題目是：

1.	
2.	
3.	

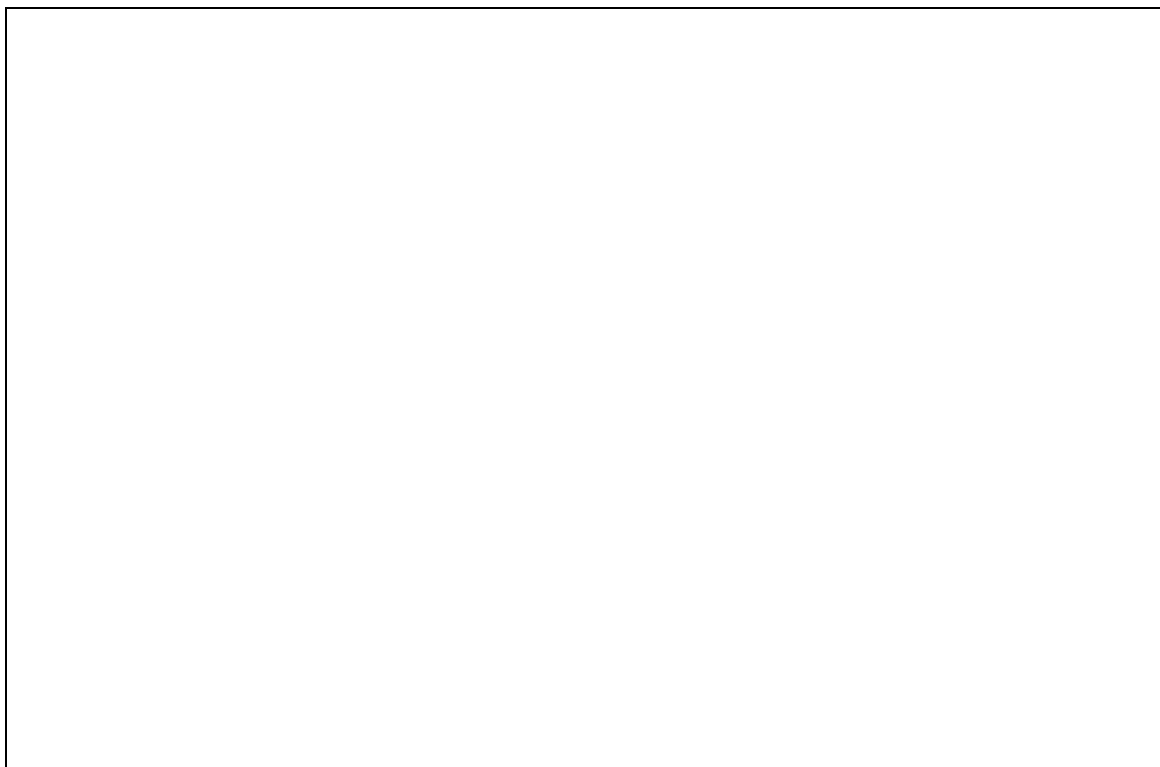
4. 發表主題研究報告時，需要的資源/器材/技術：

所需的資源/器材/技術	找到/找不到，如何解決

5. 經過這次的主題探索學習，我們這一小組學到了什麼？



6. 心情留言板：（可紀錄個人心情及對組員的感受，或由組員紀錄自己的學習表現）



7. 老師的評語：